РАССМОТРЕНО
Советом ГАПОУ СО «ЕМК»
Протокол № 42 от 26.03.2025

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО «ЕМК»



_____ В.Н. Чистяков
«26» марта 2025 г.
пр. № 53- од

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ СО «ЕМК») НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА С ПЕРСПЕКТИВОЙ ДО 2030 ГОДА

Содержание

1	Паспорт программы развития ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» (ГАПОУ СО «ЕМК»)	3
2	Характеристика и анализ актуального состояния и результатов развития ГАПОУ СО ««Екатеринбургский монтажный колледж» (ГАПОУ СО «ЕМК») на 01 января 2025 года	9
3	Целевые показатели программы развития ГАПОУ СО ««Екатеринбургский монтажный колледж» (ГАПОУ СО «ЕМК») на период до 2027 года с перспективой до 2030 года	25
4	Основные направления и мероприятия по реализации программы развития ГАПОУ СО ««Екатеринбургский монтажный колледж» (ГАПОУ СО «ЕМК») на период до 2027 года с перспективой до 2030 года	36
5	Финансовое и материально-техническое обеспечение программы развития ГАПОУ СО ««Екатеринбургский монтажный колледж» (ГАПОУ СО «ЕМК») на период до 2027 года с перспективой до 2030 года	40
6	Управление реализацией программы развития ГАПОУ СО ««Екатеринбургский монтажный колледж» (ГАПОУ СО «ЕМК»).	51

1. Паспорт программы развития ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» (ГАПОУ СО «ЕМК»)»

Наименование программы	Программа развития ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» (ГАПОУ СО «ЕМК») на период до 2025 года с перспективой до 2030 года
Статус программы развития	Локальный нормативный акт
Дата утверждения программы развития	Программа рассмотрена на педагогическом совете колледжа (протокол №2 от 26.03.2025); рассмотрена и одобрена Советом ГАПОУ СО «ЕМК» (протокол № 42 от 26.03.2025); утверждена приказом директора ГАПОУ СО «ЕМК» от 26.03.2025 № 77-од.
Период реализации программы	на период с 2025 года с перспективой до 2030 года
Руководитель, участники	Директор образовательной организации, заместители директора по направлениям деятельности колледжа, руководители структурных подразделений, методические объединения, педагогические и иные работники колледжа, студенческий совет колледжа, социальные партнёры.
Назначение программы	Программа предназначена для определения и реализации стратегических направлений развития ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» в контексте достижения целевых показателей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области», а также действующих национальных проектов.
Нормативно-правовые основы разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; 3. Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701 (ред. от 26.12.2024) «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; 4. Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образователь-

	ных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»; 5. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 (ред. от 21.02.2025) «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»; 6. Постановление Правительства РФ от 19.05.2023 № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3»; 7. Постановление Правительства РФ от 15.03.2021 № 385 (ред. от 11.04.2022) «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; 8. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; 9. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»; 10. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 11. Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»; 12. Приказ Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; 13. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО (по профессиям, специальностям), утверждённые приказами Министерства просвещения РФ; 14. «Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16; 15. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»; 16. Федеральный проект «Профессионалитет»; 17. Стратегия реализации молодежной политики в Российской

	Федерации на период до 2030 года; 18. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года; 19. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года; 20. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации; 21. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП (ред. от 06.02.2025) «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области»; 22. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.02.2025 № 363-Д «Об утверждении Программы перспективного развития системы образования Свердловской области (в части консолидированного бюджета Свердловской области); 23. Устав ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж», утверждённый приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 05.12.2019 № 463-Д.
Миссия ПОО	Подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена для предприятий сферы жилищно-коммунального хозяйства и строительной отрасли г. Екатеринбурга и Свердловской области, умеющих адаптироваться к условиям динамично меняющегося рынка труда.
Приоритеты развития ПОО	Синхронизация системы подготовки специалистов среднего звена и кадровых потребностей экономики Свердловской области Участие в реализации регионально-отраслевой модели подготовки кадров по программам СПО в Свердловской области Обновление содержания и технологий профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными кадровыми потребностями экономики Свердловской области Кадровое обеспечение реализации программы развития: развитие кадрового потенциала управленческой команды и педагогических работников ПОО в соответствии с современными требованиями к кадрам Цифровая трансформация СПО Качество подготовки кадров Маршрутизация студентов и трудоустройство выпускников, и их карьерное развитие Модернизация образовательной среды/инфраструктуры Профориентация и популяризация СПО

	Совершенствование финансово-экономических механизмов управления профессиональной образовательной организацией
Направления развития ПОО	Направление (проект) «Реализация образовательных программ профессионального образования». Направление (проект) «Цифровая образовательная среда колледжа». Направление (проект) «Профессионалитет». Направление (проект) «Совершенствование материально-технической базы колледжа». Направление (проект) «Непрерывное профессиональное образование». Направление (проект) «Программа вовлечения молодежи в социальную, экономическую, общественно-политическую и культурную жизнь общества».
Цели и задачи развития ГАПОУ СО «ЕМК»	**Цели:** **1.**Подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям среднего профессионального образования, современными потребностями общества и инновационным развитием экономики Свердловской области**.** **2.** Модернизация и совершенствование материально-технической базы колледжа для подготовки по специальностям среднего профессионального образования из востребованного перечня специальностей. 3. Совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся колледжа, формирование гражданско-патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности. **Задачи:** - Обеспечение высокого уровня качества профессионального образования путем модернизации системы подготовки высококвалифицированных специалистов - Повышение доступности, актуальности и качества образования посредством совершенствования цифровой информационно-образовательной среды колледжа, применение электронного обучения, использования технологий онлайн-обучения. - - Совершенствование системы непрерывного профессионального образования, технических специальностей. - Расширение инклюзивных образовательных возможностей

	колледжа, для реализации региональной программы «Доступная среда». - Совершенствование единого воспитательного пространства колледжа, для создания условий по самореализации и социализации студентов, с учетом разностороннего развития и социальной активности Цель и задачи должны отражать соответствие целям и задачам государственной политики Российской Федерации и Свердловской области в сфере образования, приоритетным направлениям развития среднего профессионального образования, соответствовать потребностям социально-экономического развития региона и соответствующей отрасли экономики. Цель и задачи должны быть конкретными, измеримыми, достижимыми, значимыми, ограниченными во времени. - формирование и развитие у обучающихся осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе, современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; - создание условий для приобретения обучающимися социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; - подготовка обучающихся к созданию семьи и рождению детей; - повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей; - развитие и поддержка созидательной активности молодежи, вовлечение молодежи в общественно-политическую жизнь, формирование культуры здорового образа жизни в молодежной среде; - развитие на основе признания определяющей роли семьи соблюдения прав родителей сотрудничества образовательной организации с субъектами системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России; - формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.
Источники	Программа реализуется за счёт средств, поступивших на

финансирования Программы	выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ); средств, полученных в рамках участия в федеральных и региональных программах и грантах; средств от приносящей доход деятельности колледжа; благотворительных пожертвования от юридических и физических лиц.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Увеличение доли выпускников ГАПОУ СО «ЕМК», занятых по виду деятельности и полученным компетенциям до 85% в 2030 году 100% обучающихся по программам СПО в рамках ФП «Профессионалитет» к 2030 году Доля обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен – 81% Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов, направленных на развитие ГАПОУ СО «ЕМК» - 41% Увеличение доли обучающихся, охваченных деятельностью молодежного медиацентра до 25% от общей численности студентов колледжа Увеличение доли обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное личностное развитие и патриотическое воспитание до 75% от общей численности студентов колледжа Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность до 45,8% от общей численности студентов колледжа Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность спортивного клуба до 40% от общей численности студентов колледжа Увеличение доли обучающихся, охваченных системой психологического просвещения до 70% от общей численности студентов колледжа Уменьшение доли обучающихся с высочайшей вероятностью рискового поведения (группа риска СПТ) до 4% от общей численности студентов колледжа Увеличение доли обучающихся, являющихся участниками всероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых» до 60% от общей численности студентов колледжа Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в самодеятельное творчество, в том числе в работу студенческих творческих объединений до 30,8% от общей численности студентов колледжа

2. Характеристика и анализ текущего состояния и результатов развития ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» (ГАПОУ СО «ЕМК»)»

Обновление содержания и технологий профессионального образования

Программа развития ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» является программно-нормативным документом, который определяет стратегию совершенствования образовательного пространства колледжа на период с 2025 по 2030гг. До 2025 года колледжем была успешно реализована программа развития на период с 2019 по 2024 годы. Кроме того, педагогическим коллективом образовательной организации был разработан и реализован ряд инновационных проектов по отдельным направлениям деятельности, что обеспечило достижение, а в отдельных случаях, и перевыполнение целевых показателей, заложенных Программой развития колледжа на 2019 – 2024 годы.

История Екатеринбургского монтажного колледжа началась с 25 сентября 1929 года, когда из горно-металлургического техникума выделился как самостоятельное учебное заведение Свердловский строительный техникум (ССТ). Он стал подведомственным учреждением Минстроя СССР. Изначально ССТ располагался при строительном институте, а с 1934 года переехал в старинное здание на Декабристов, 83, где и базируется по сей день. До революции в этом доме размещалось епархиальное училище для девочек. Примечательно, что здесь преподавал словесность знаменитый уральский писатель, автор «Малахитовой шкатулки», Павел Петрович Бажов. Кроме того, воспитанница училища Топоркова З.М. в 30-е годы вернулась в это здание уже в качестве преподавателя литературы Свердловского строительного техникума.

За первое десятилетие существования техникум выпустил около 800 специалистов по направлениям: промышленное и гражданское строительство, водопровод и канализация, теплоснабжение и вентиляция. Сначала обучились только юноши, а с увеличением количества специальностей стали поступать и девушки. Великая Отечественная война внесла свои коррективы: в 1941-45 гг. помещение на Декабристов, 83 стало эвакуационным пунктом, также здесь размещались политотдел

70-й армии и редакция газеты «За Родину!» Несмотря на это, техникум продолжал работать: студенты, преимущественно девушки, обучались на базе городских общеобразовательных школ по вечерам, а днем работали в госпиталях, на заводах Свердловска.

В послевоенные годы здание на Декабристов возвратили техникуму и реконструировали. Площадь помещений увеличилась в два раза. Добавились новые специальности: строительные машины и оборудование, промышленные печи. Колледж набирает популярность. Во второй половине 50-х ежегодный контингент учащихся перевалил за 500 человек.

В 1958 году учреждение получает новое наименование – Свердловский монтажный техникум. Открывается заочное отделение. Набор составляет уже более 1000 человек по 11 специальностями! Выпускники востребованы по всей стране, многие их них в советское время занимали высокие командные посты, были удостоены государственных наград. Диплом СМТ расценивался работодателями как гарантия высокого профессионализма сотрудника. Преподавательский состав техникума имел безупречную репутацию. Педагоги приглашались для работы в развивающихся странах и государствах соцлагеря.

Свое современное название – Екатеринбургский монтажный колледж (ЕМК) - учебное заведение получило в 1996 г., находясь в системе Государственного комитета РФ по жилищной и строительной политике. Сегодня ЕМК относится к Министерству образования и молодежной политики Свердловской области и сохраняет лидерские позиции в регионе по подготовке рабочих и специалистов строительного комплекса. Колледж является постоянным участником международной выставки «Иннопром», награжден почетным знаком Союза строителей России «Строительная слава» (2009), а также вошел в рейтинг «100 лучших ССУЗов России» в 2012, 2017 и 2018 годах. ЕМК включен в Федеральный реестр "Всероссийская книга почета" (2021), стал лауреатом Национального конкурса "Лучшие колледжи РФ - 2023".

Колледж активно поддерживает Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы», являясь соорганизатором регионального

этапа. Студенты ЕМК регулярно становятся победителями этих соревнований. В 2018 г. ЕМК один из первых в Свердловской области успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Таким образом, по оценкам экспертов Национального объединения строителей, Российского союза строителей и других профильных организаций уровень подготовки специалистов в ЕМК полностью соответствует международным стандартам.

В год своего 90-летия (2019) Екатеринбургский монтажный колледж вышел на международный уровень, заключив соглашение о сотрудничестве в сфере образования с Первой технической школой г. Крагуевац (Сербия). Делегация ЕМК с участием администрации, преподавателей и студентов дважды посетила зарубежных коллег. Регулярно проводятся совместные олимпиады, конференции, реализуются культурно-просветительские проекты.

В 2020 году колледж выиграл крупный федеральный грант на совершенствование материально-технической базы в рамках национального проекта «Образование». Благодаря грантовой поддержке и с привлечением собственных средств в ЕМК оборудовано 4 новых учебно-производственных мастерских по компетенциям «Вертикальный транспорт», «Геопространственные технологии (Геодезия)», «Монтаж и эксплуатация газового оборудования», «Технологии информационного моделирования BIM».

Формы получения образования в колледже: очная, заочная.

В соответствии с лицензией колледж осуществляет образовательную деятельность по **основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:**

№ п/п	Образовательная программа		Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация
	код	Наименование специальности		
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	техник

2.	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Среднее профессиональное образование	техник
3.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Среднее профессиональное образование	техник
4.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	техник
5.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Среднее профессиональное образование	техник
6.	08.02.15	Информационное моделирование в строительстве	Среднее профессиональное образование	техник
7.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	разработчик веб и мультимедийных приложений
8.	09.02.09	Веб-разработка	Среднее профессиональное образование	разработчик веб-приложений
9.	09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением	Среднее профессиональное образование	программист
10.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	техник
11.	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	техник-механик

12.	21.02.19	Землеустройство	Среднее профессиональное образование	специалист по землеустройству
13.	27.02.04	Автоматические системы управления	Среднее профессиональное образование	техник
14.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	операционный логист

	Профессиональное обучение
1.	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
2.	Каменщик
3.	Маляр
4.	Монтажник электрических подъемников (лифтов)
5.	Оператор электронного набора и верстки
6.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
7.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
8.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
9.	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
10.	Слесарь-сантехник
11.	Чертёжник-конструктор
12.	Электромеханик по лифтам
13.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
	Программы для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений
1.	Гибщик труб (Первая профессия)
2.	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах (Первая профессия)
3.	Консультант в области развития цифровой грамотности населения. Цифровой куратор (Первая профессия)
4.	Лифтер (Первая профессия)
5.	Чертежник (Первая профессия)
	Дополнительное профессиональное образование
1.	Использование нейронных сетей в педагогической деятельности
2.	Облачные технологии. Пакет сервисов Google Apps
3.	Проектирование и разработка баз данных: СУБД POSTGRESQL
4.	Разработка web-приложений на ASP.NET Core
5.	Разработка мобильных приложений на Android Studio
6.	Разработка мобильных приложений на XAMARIN.FORMS
7.	Сметное дело в строительстве (с программным обеспечением «ГРАНД-СМЕТА»)
8.	Создание архитектурных проектов
9.	Создание онлайн-курсов с использованием аудио-видео контента
10.	Создание электронных ресурсов

Общий контингент обучающихся составляет: 1700 человек, все обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена, из них:

1) по очной форме обучения всего:

1700 чел., из них:

за счет средств областного бюджета – 1069 чел.,

с полным возмещением затрат на обучение – 6 3 1 чел.

2) по заочной форме обучения всего:

97 чел., из них:

за счет средств областного бюджета – 34 чел.,

с полным возмещением затрат на обучение – 63 чел.

В ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» студенты получают достойное образование, все специальности востребованы на рынке труда. После окончания колледжа, не смотря на небольшой опыт трудовой деятельности, выпускники способны решать поставленные перед ними профессиональные задачи и сравнительно легко находят работу «по душе». Часть вчерашних студентов призывают в Российскую армию, часть в дальнейшем продолжают своё обучение в высших образовательных учреждениях.

Ещё во время прохождения производственной практики студенты получают от руководителей организаций, предприятий предложения о дальнейшем трудоустройстве.

В настоящий момент реализуется 12 образовательных программ. В 2025 году – 14 программ: состоялся последний выпуск по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, но состоится набор на вновь про лицензированную специальность 27.02.04 Автоматические системы управления. В 2026 году – 13 программ: состоятся последние выпуски по специальностям 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции и 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. В 2027 году – 12 программ: состоится последний выпуск по специальностям 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Перечень аккредитованных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

08.00.00 Техника и технологии строительства,

09.00.00 Информатика и вычислительная техника,

15.00.00 Машиностроение,

21.00.00 прикладная геодезия, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия,

38.00.00 Экономика и управление.

В колледже работает слаженный коллектив в количестве 110 человек, из них – 70 педагогических работников, 13 руководящих работников: директор, 5 заместителей директора, главный бухгалтер, 4 заведующих отделениями, библиотекой, методическим кабинетом, учебной частью и воспитательным отделом, руководитель информационного центра, руководитель ЦПВиДП, отдела кадров, руководитель центра карьеры.

Количество преподавателей – 60, из них 96,5% имеют высшее образование, 3,5% – среднее профессиональное (ППССЗ) по профилю, соответствующему реализуемым программам. 37 % преподавателей аттестованы на высшую квалификационную категорию, 42% - на первую категорию.

В колледже выстроена система повышения квалификации, представленная 2 уровнями: внутренним и внешним, обеспечивающая, с одной стороны, выполнение требований ФГОС СПО к кадровым условиям реализации образовательных программ, с другой стороны, адаптацию и профессиональный рост педагогических кадров. Педагоги колледжа – эффективные наставники, активные и успешные участники профессиональных конкурсов, научно- практических конференций и иных конкурсных мероприятий для педагогов различных уровней. Ежегодно на областных конкурсах профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения (руководителей практики), педагоги колледжа ежегодно участвуют в региональном этапе всероссийского конкурса «Мастер года».

Екатеринбургский монтажный колледж – активный участник олимпиадного движения, чемпионатного движения по профессиональному мастерству, на протяжении долгих лет удерживает пальму первенства среди образовательных организаций Свердловской области по результативности участия в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству, есть победы на финалах национальных чемпионатов.

На 2024 в Екатеринбургском монтажном колледже создана и функционирует

воспитательная система с целью развития личности обучающихся, создания условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная система включает в себя реализацию следующих направлений: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, формирование ЗОЖ и физической культуры, экологическое, формирование ценности научного познания.

В колледже ежегодно разрабатываются и утверждаются рабочие программы воспитания для каждой специальности, в соответствии с закрепленными на федеральном уровне перечнями необходимых и рекомендуемых к реализации мероприятий, праздничных и памятных дат России. При этом в программы включен региональный компонент, а также при планировании воспитательной работы учитывается специфика каждой специальности. Реализуется система досуговых, культурно-массовых, патриотических, просветительских мероприятий, включающих студенческие проекты, социальные акции, конкурсы, фестивали, соревнования. Для студентов проводятся занятия в рамках курса «Разговоры о важном», направленные на формирование гражданско-патриотических черт личности. В систему учебно-воспитательной работы Екатеринбургского монтажного колледжа включены руководитель Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки, советник директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватели физической культуры, кураторы групп и преподаватели.

В колледже функционирует студенческий медиацентр с целью формирования положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности

путём создания условий для самореализации и развития талантов обучающихся в сфере медиа.

Задачи медиацентра:

- привлечение студентов к созданию информационного контента о событиях колледжа и системы образования в городе, регионе, стране;

- развитие у студентов навыков постинга, интервьюирования, фото- и видеосъемки;

- формирование студенческого сообщества под эгидой медиацентра;

- информационное наполнение официального сообщества колледжа «В Контакте», новостного раздела официального сайта колледжа и официального канала RUTUBE.

К участию в работе медиацентра привлекается до 300 студентов колледжа.

На базе колледжа функционирует Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки, осуществляющий взаимодействие с ветеранскими организациями Екатеринбурга и Свердловской области, с Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Свердловской области. Центр организует военно-спортивные состязания, встречи с ветеранами и военнослужащими, посещение обучающимися музеев, привлекает студентов в качестве волонтеров к участию в социальных, таких как «Бессмертный полк», «Весенняя Неделя Добра», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти».

Под эгидой центра в колледже постоянно работают военно-патриотические секции «Меткий стрелок» и «Монтажный десант». Участники секций являются неоднократными победителями и призерами областных, городских и районных соревнований, таких как «Патриот», «Зарница», «Учись побеждать».

Также Центр патриотического воспитания ЕМК занимается профориентацией и информированием студентов и выпускников о возможностях продолжения учебы в вузах Министерства обороны РФ, трудоустройства на предприятиях оборонной промышленности, прохождения военной службы по контракту.

В колледже действует волонтерский отряд. Студенты-добровольцы привлекаются к проведению международных, всероссийских, региональных,

областных мероприятий, таких как выставка ИННОПРОМ, конференция «Инновации строительства» и др. На базе колледжа создано отделение Всероссийского движения «Волонтеры Победы», члены которого активно задействуются в организации патриотических событий различных уровней. Также в ЕМК работает пункт сбора гуманитарной помощи для участников СВО и лиц, эвакуированных из зоны боевых действий. Волонтеры собирают вещи для отправки в зону СВО, изготавливают окопные свечи и маскировочные сети во взаимодействии с ветеранскими организациями г. Екатеринбурга.

Важную роль в формировании ЗОЖ играет студенческий спортивный клуб колледжа, координирующий работу спортивных секций. На базе клуба ежегодно проводится Спартакиада среди обучающихся, включающая соревнования по различным видам спорта. Воспитанники успешно принимают участие в региональных, городских, районных состязания и регулярно становятся призерами по таким дисциплинам, как волейбол, баскетбол, лыжи, легкая атлетика, плавание, шахматы.

В колледже осуществляется психологическое просвещение обучающихся и их законных представителей с целью обеспечения благоприятных психолого-педагогических условий для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в среднем специальном учебном заведении, содействия сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса. При ведущей роли педагога-психолога с привлечением педагогов, классных руководителей ведется работа по следующим направлениям: психологическая диагностика, психологическая профилактика, психологическая коррекция, психологическое консультирование, организационно-методическое сопровождение.

Важное место в работе педагога-психолога занимает ежегодное проведение социально-психологического тестирования, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики. В 2024 году всего прошли тестирование 1178 студентов колледжа. В группе низкого риска находятся 90,41%, в зоне высокого

риска - 9,17%, высочайшего риска - 0,42%. С высоким уровнем агрессивности - 1человек (0,08%).

В колледже создано первичное отделение Всероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых», деятельность которого координирует советник директора по воспитанию. На конец 2024 в движении состоит 34,76% обучающихся. Через первичное отделение студенты включаются в социальные проекты разного уровня в сфере культуры, добровольчества и т.д.

В целях обеспечения условий для самореализации студентов во внеучебной деятельности в колледже работают творческие кружки и объединения: музыкальная лаборатория, театральная студия, интеллектуальный клуб «УМникУМ». Студенты, посещающие объединения, активно участвуют в культурно-массовых мероприятиях колледжа.

Выявленные проблемы в организации воспитательной работы в колледже:

1. Противоречивое влияние макросреды на ценностную базу обучающихся (окружение, медиасфера, Интернет).

2. Недостаток квалифицированных кадров (руководителей творческих объединений студентов).

3. Недостаточная мотивация обучающихся на участие в добровольческих мероприятиях, социальных акциях.

4. Развитие материальной базы для расширения количества спортивных дисциплин, которыми могут заниматься студенты в колледже.

Колледж обладает ресурсным потенциалом, позволяющим инициировать реализацию программы. Внутренние ресурсы: *кадровые* - управленческая команда способна мобильно принимать, понимать и решать задачи в условиях динамичных изменений в образовании, высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий принципиально новым педагогическим мышлением: 5 кандидатов наук, 70% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. В колледже работает слаженный коллектив в количестве 125 человек, из них 84 – педагогических работников, 14 руководящих работников: директор, 5 заместителей директора, главный бухгалтер, 5 заведующих отделениями, библиотека, учебная часть,

руководитель центра ПВиДП, руководитель МЦПК. Количество преподавателей – 72, из них 95, % имеют высшее образование, 5% – среднее профессиональное (ППССЗ) по профилю, соответствующему реализуемым программам. 66 % преподавателей аттестованы на высшую квалификационную категорию, 67% - на первую категорию.

В 2022 году колледж по итогам конкурсного отбора стал Федеральной пилотной площадкой ФГБУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в рамках реализации проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» В 2022 году после обучения по проекту (семинары «Отбор профессионально-ориентированного содержания ОД для обеспечения профессиональной направленности программ СПО», «Механизмы достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО», «Разработка технологических карт», «Формирование фонда оценочных средств», «Общие вопросы интенсификации образовательного процесса», «Преемственность методических продуктов для формирования методической системы преподавания») коллективом преподавателей общеобразовательных дисциплин в тесном сотрудничестве с выпускающими методическими объединениями и рабочими группами были разработаны комплекты методических материалов (рабочая программа общеобразовательной дисциплины, элемент учебного плана специальности, технологические карты двух занятий, фонд оценочных средств) по 8 общеобразовательным дисциплинам: астрономия, иностранный язык, история, литература, математика, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, физическая культура. В ноябре 2022 года педагогические работники под руководством заместителя директора по УР и старшего методиста по общеобразовательной подготовке приняли участие в областном конкурсе «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки»: в номинации «Лучшие образовательные модели общеобразовательной подготовки по укрупненной группе специальностей» был представлен пакет методических материалов по УГС: 08.00.00 Техника и технологии строительства, который занял 3место на областном уровне, в номинации «Лучшие образовательные модели общеобразовательной подго-

товки по образовательной дисциплине» были представлены пакеты методических материалов по специальностям 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. 21.02.05 земельно-имущественные отношения. Педагоги колледжа приняли активное участие в оценке рабочих методических материалов конкурса, разработанных другими ФПП, итоги работы в 2022 году были подведены на круглом столе «Обсуждение результатов работы ФПП и региональных операторов, определение лучших методических материалов по ОД по федеральному округу.

На базе колледжа традиционно проводятся областные, межрегиональные, всероссийские студенческие научно-практические конференции, в которых успешно участвуют более 600 студентов, обучающихся в образовательных организациях Свердловской области.

Количество обучающихся в 2024 году, прошедших стажировку и практическое обучение на предприятиях, в том числе предприятиях оборонно–промышленного комплекса (далее ОПК) составляет – 617 чел., из них 11 на предприятиях ОПК.

Два человека совмещают обучение по индивидуальному графику в связи с работой на заводе №9 и АО «Уральский приборостроительный завод», которые относятся к предприятиям оборонно- промышленного комплекса.

Центр карьеры занимается маршрутизацией студентов и трудоустройством выпускников, а также для их карьерного развития. Проводит мероприятия, помогающие выпускникам с трудоустройством по полученной специальности.

Написание резюме, собеседование, информация о предприятиях, экскурсии, встречи с работодателями – каждый студент получает возможность найти себе работу. В течении года после выпуска, проводится мониторинг о трудоустройстве выпускников.

На данный момент подписаны соглашения с 8 предприятиями ОПК: УЗГА, 144 Бронетанковый завод, НПО «Старт им Яскина», МЗиК им Калинина, АО «Уралвагонзавод», ОАО «Уральский электромеханический завод», ОАО Новатор.

Количество выпускников, завершивших обучение по программам СПО в 2024 г – **406** человек, ожидаемый выпуск в 2025 году –**348** человек.

В 2024 демонстрационный экзамен сдали 255 человек, из них базовый уровень – 102 чел. (40%), а профильный уровень – 153 чел. (60%).

Демонстрационный экзамен в 2025 году планируется провести для 278 выпускников. Профильный уровень сдают 207 чел (74,5%) по специальностям: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Базовый уровень – 71 человек по специальностям: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»,15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

В 2024 году была аккредитована площадка для проведения демонстрационного экзамена для специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» на 5 рабочих мест.

Колледж принимает участие в ежегодном региональном этапе национального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий, а также среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». В 2024 году студенты ГАПОУ СО «ЕМК» приняли участие в 8 компетенциях чемпионата «Профессионалы» и одной по «ВЕБ – программированию» в «Абилимпикс». Предварительный отбор не прошел студент по компетенции «Электромонтаж», по итогам проведения Чемпионата: 4 золотых медали, 3 серебряных, 2 бронзовых. «Абилимпикс» - 1 место. Победители представляли Свердловскую область на Итоговом этапе Чемпионата.

В 2025 году студенты ГАПОУ СО «ЕМК» стали участниками в 8 компетенциях чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий. В этом году командных соревнований нет, только

индивидуальное участие. В результате наши студенты завоевали 3 золотых медали, 5 серебряных и 1 бронзовую медали.

На площадке «Технологии информационного моделирования BIM» ГАПОУ СО «ЕМК» проводит чемпионат для юниоров.

В 2025 году колледж примет участие в «Абилимпикс» по компетенции «ВЕБ – программирование».

МЦПКиТВ реализует комплекс профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации, участвует в федеральном проекте «Билет в будущее», в региональном проекте «Профстарт» - охват студентов и школьников в 2024 году 3046 чел.

3. Целевые показатели программы развития ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» (ГАПОУ СО «ЕМК»).

	Показатели	Ед.изм.	Базовое значение 2024 год	Значение показателя по годам		
				2025	2026	2027-2030
1.	**Обновление содержания и технологий профессионального образования**					
1.1	Количество реализуемых образовательных программ СПО	ед.	14	15	13	12
1.2	Количество реализуемых образовательных программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет»	ед.	0	2	2	12
1.3	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в т.ч.	чел.	1743	1893	1891	1936
	за счет средств областного бюджета;	чел.	1095	1140	1107	1114
	по договору	чел.	648	753	784	822
1.4	Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда Свердловской области, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов ПОО	%	44	45	44	44
1.5	Доля студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим направлениям технологического суверенитета Российской Федерации, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	78	76	75	74

1.6	Доля студентов, обучающихся по программам Профессионалитета, в общей численности студентов ПОО	%	0	7	11	100
1.7	Доля студентов, имеющих наставника из числа работников предприятий реального сектора экономики и организаций социальной сферы, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программа среднего профессионального образования	%				
1.8	Количество заключенных договоров о целевом обучении по образовательным программам СПО	ед.	1	2	8	12
1.9	Количество заключенных договоров о сетевой форме реализации ОП	ед.	3	3	3	6
1.10	Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы с организациями, за исключением образовательных, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0	0	0	0
1.11	Доля профессий, специальностей, по которым студенты и выпускники принимают участие в региональных этапах чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», «АртМастерс», Чемпионате высоких технологий, в общем числе профессий, специальностей, по которым ведется подготовка в ПОО	%	81,82	81,82	82	82
1.12	Доля обучающихся, которым предоставлен доступ к ИКС	%				75 к 2036

						году
1.13	Доля студентов, использующих в обучении программные продукты с симуляцией производственных процессов, в т.ч. тренажеров, VR/AR и пр.	%	0	0,5	4	35
2.	**Качество подготовки кадров**					
2.1	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в общей численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена	%	61,74	74,46	75,18	81,27
2.2	Доля выпускников, прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена	%	87,45	88,00	90,00	90,00
2.3	Доля студентов, ставших победителями или призерами региональных этапов чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», Чемпионата высоких технологий, в общей численности студентов, принявших участие в этих чемпионатах	%	56	75	75	75
2.4	Наличие студентов и выпускников, ставших победителями или призерами отборочных этапов или финалов чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», «АртМастерс», Чемпионата высоких технологий,		13 чел	9	10	10
2.5	Наличие студентов и выпускников, ставших победителями или призерами национального		1 чел	Ещё не проводил	1 чел	1 чел

	чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»			и		
2.6	Доля студентов, сдающих ВПР по общеобразовательным предметам на «хорошо» и «отлично»	%	42	45	48	50 (по программе к 2036)
2.7	Численность студентов, принявших участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования		13 чел	12 чел	14	14
2.8	Доля студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в общей численности студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	1 чел	1	1	1
3.	**Трудоустройство выпускников и их карьерное развитие**					
3.1	Доля занятых выпускников в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального	%	95	95	95	95

	образования					
3.2	Наличие выпускников, трудоустроенных в учебно-производственном комплексе ПОО		3	1	1	1
3.3	Наличие центра карьеры в ПОО		1	1	1	1
3.4	Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которым была оказана адресная помощь в центре карьеры (центре содействия трудоустройству выпускников), в общей численности выпускников	%	64,3	78,4	80	80
3.5	Доля образовательных программ, по которым разработана карьерная карта выпускника, в общем количестве программ, реализуемых в ПОО	%	70	71	80	80
3.6	Заключенные соглашения с работодателями		18	4	6	6
3.7	Заключенные соглашения с предприятиями ОПК		7	1	1	1
4.	**Кадровое обеспечение**					
4.1	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих опыт работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	0	1	2
4.2	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, являющихся работниками предприятий и организаций, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	%	0	0	1	1
4.3	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение	%	0	0	0	0

	по ДПП, обеспечивающим получение производственных навыков, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО					
4.4	Доля работников, обученных по ДПП, обеспечивающим получение педагогических навыков, в общей численности работников ПОО		42	44	48	55
4.5	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, принявших участие во всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения		1	2	2	4
5.	**Профориентация и популяризация среднего профессионального образования** **Воспитание и социализация**					
5.1	Количество обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации	чел	1107	1150	1200	1300
5.2	Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 класс), прошедших профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», в расчете на 100 студентов по программам среднего профессионального образования	%	3,13	3,13	3,3	3,5
5.3	Количество обучающихся общеобразовательных организаций (8-11 класс), прошедших обучение по программам профессионального обучения, в	%	3,07	3,07	3,10	3,20

	расчете на 100 студентов по программам среднего профессионального образования					
5.3.1	Количество обучающихся ПОО по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, по дополнительным общеразвивающим программам	ед.	615	615	620	630
5.3.2	Количество программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительных общеразвивающих программ	ед.	22	22	25	30
5.3.3	Количество граждан РФ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, реализуемых в ПОО	ед.	3046	3050	3100	3200
5.3.4	Количество мероприятий по профориентации, проведенных ПОО	ед.	98	100	110	120
5.4	Наличие молодежного медиацентра		есть	есть	есть	есть
5.5	Доля студентов, охваченных деятельностью молодежного медиацентра, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	10	15	20	25
5.6	Доля обучающихся участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное личностное развитие и патриотическое воспитание	%	45	55	65	75
5.7	Доля обучающихся вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность	%	30	35	40	45,8
5.8	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность спортивного клуба	%	20	25	30	40
5.9	Доля участников образовательных отношений,	%	45	55	65	75

	охваченных системой психологического просвещения					
5.10	Доля обучающихся с высочайшей вероятностью рискового поведения (группа риска СПТ)	%	0,4	5	5	до 4 к 2036 году
5.11	Доля обучающихся, являющихся участниками всероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых»	%	34,76	40	50	60
5.12	Доля обучающихся, вовлеченных в самодеятельное творчество, в том числе в работу студенческих творческих объединений	%	10	15	25	30
6.	**Модернизация образовательной среды/инфраструктуры ПОО**					
6.1	Оборудование учебных аудиторий интерактивной системой, сетью интернет	%	45	55	65	95
6.2	Оснащение производственных мастерских оборудованием отвечающим современным требованиям.	%	50	70	80	90
6.3	Оборудование аудиторий техническими средствами адаптации для детей с ОВЗ	%	10	20	30	40
7.	**Совершенствование финансово-экономических механизмов управления ПОО**					
7.1	Доля педагогических работников имеют уровень оплаты труда не ниже среднемесячного дохода от трудовой деятельности в регионе	%	60	65	70	75 по программе до 2036 года
7.2	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения	%	41%	43%	45%	47%
7.3	Доля средств, поступающих от работодателей и	%	0,02	0,03	0,04	0,05

	спонсоров от средств, получаемых от иной приносящей доход деятельности					
7.4	Экономия энерго, тепло и водоресурсов	%	2,5%	Не менее 3%	Не менее 3,2%	Не менее 3,5%

Здание, в котором располагается колледж является объектом культурного наследия, что крайне затрудняет проведение внутренних реконструкций, увеличение площадей для учебного процесса. За последние 10 лет контингент обучающихся вырос почти в 2 раза в связи с чем возникла острая нехватка аудитория для студентов в этой связи принято решение о подготовке к строительству учебно-лабораторного корпус с переходом к литер А2. За счет средств от приносящей доход деятельности подготовлен эскизный проект 3х этажного здания с подвалом общей площадью 4 160 м2, и спортивной площадкой открытого типа (баскетбол, волейбол, воркаут, футбол). В здании будут располагаться 10 аудиторий, 5 мастерских, стрелковый тир и лыжная база.

Проектом здания предусмотрена полная адаптация всех этажей для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Вместе с тем, на территории, планируемой к застройке проведены археологические исследования, в результате которых предметов, представляющих культурную и историческую ценность не выявлено.

Паспортом доступности предусмотрено оборудование входной группы со стороны двора, пандуса, расширенной входной группы, санузла, сменной кресло коляски, кроме этого, выполнить следующие мероприятия:

- установить мнемосхему с расположением объектов на территории по правой стороне на расстоянии от 2,0 до 4,0 м от входа на территорию;

– установить при входе информационную табличку, выполненную на контрастном фоне, с дублированием информации рельефно-точечным шрифтом Брайля;

– выделить на существующей парковке на территории учреждения места для транспорта инвалидов с установкой знака и нанесением наземной дорожной разметки 3,6х6,0 м не далее 50 м от доступного входа;

- установить антискользящее покрытие на лестнице и входной площадке;

– установить нормативные поручни по ходу движения;

- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечным шрифтом Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м перед входами во внутренние помещения, в которых предоставляются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Паспортом доступности предусмотрены помещения подлежащие адаптации с учетом конструктивных возможностей, это аудитории 118, 102, спортивный зал.

Для организации питания инвалидов и лиц с ОВЗ необходимо оборудовать подъемную платформу на входной лестнице в столовую колледжа.

Во 2 квартале 2025 года планируется начать реконструкцию и модернизацию мастерской «Сантехника и отопление». В данной мастерской будут проводиться сантехническая и слесарная практика для специальностей 08.02.09, 08.02.11, 08.02.14, 08.02.07, 08.02.13, 15.02.17, 15.02.12.

Так же необходимо обновить оборудование сварочного цеха. На данный момент в сварочном цеху 8 рабочих мест, где проводится сварочная практика для студентов и курсы по программе «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом». На сегодняшний день востребованность на рынке труда сварщиков очень высокая. Необходимо осваивать новые виды сварочных работ, для того чтобы восполнить кадровый голод в нашем регионе.

Финансовое обеспечение деятельности колледжа в 2024 году составило 230 338 653 руб. 04 коп., в том числе на выполнение государственного задания – 102 063 286 руб. 00 коп., поступления от приносящей доход деятельности – 71 714 688 руб. 02 коп., субсидии на иные цели 56 530 679 руб. 02 коп., из них на выплату государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и материальной поддержки студентов – 8 976 460 руб. 80 коп., на организацию мероприятий по укреплению материально-технической базы колледжа – 38 544 309 руб. 35 коп., фонд оплаты труда сотрудников в части классное руководство – 4 120 397 руб. 16 коп..

Безвозмездные денежные поступления в 2024 году составили 1 453 100,00 руб. или 0,02 % от общего объема средств от приносящей доход деятельности.

4. Основные направления и мероприятия по реализации программы развития ГАПОУ СО ««Екатеринбургский монтажный колледж» (ГАПОУ СО «ЕМК») на период до 2027 года с перспективой до 2030 года

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
Развитие деятельности студенческого медиацентра колледжа, привлечение студентов к участию в информационном сопровождении событий, совершенствование у обучающихся навыков постинга, создания текстов, работы с фото- и видеооборудованием, редактирования медиаконтента	2025-2030	Педагог-организатор	Наличие устойчивого студенческого сообщества на базе медиацентра с постоянным составом участников не менее 40 человек и с ситуативным привлечением до 25% обучающихся
Привлечение студентов к участию в социально значимых проектах, грантовых конкурсах различных уровней, развитие у обучающихся навыков проектной деятельности в том числе в сфере патриотического воспитания	2025-2030	Руководитель Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки	Участие ежегодно не менее 5 обучающихся колледжа в федеральных грантовых конкурсах
Развитие добровольчества в колледже, расширение сфер волонтерской деятельности обучающихся, расширение взаимодействия с волонтерскими организациями	2025-2030	Советник директора по воспитанию	Привлечение до 45% обучающихся к участию в волонтерской деятельности
Развитие студенческого спортивного клуба. Привлечение обучающихся к занятиям в секциях, к участию в спартакиаде в колледже и в спортивных соревнованиях разного уровня.	2025-2030	Руководитель физического воспитания	Наличие устойчивого студенческого сообщества на базе спортклуба. Привлечение до 40% студентов к участию в мероприятиях.

Развитие системы психологического просвещения обучающихся, их законных представителей и педагогов. Организация психологических тренингов в том числе с целью адаптации вновь поступивших студентов. Расширение взаимодействия с психологическими службами.	2025-2030	Педагог-психолог	Охват системой психологического просвещения не менее 75% обучающихся, 20% законных представителей, 90% педагогов.
Ежегодное проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики. Проведение профилактической работы с обучающимися, находящимися в группе риска.	2025-2030	Педагог-психолог	Снижение количества студентов, склонных к рискованному поведению и относящихся к группе риска.
Включение студентов во всероссийское движение детей и молодежи «Движение Первых». Участие обучающихся в проектах РДДМ.	2025-2030	Советник директора по воспитанию	Привлечение до 60% обучающихся к участию в проектах РДДМ
Развитие системы дополнительного образования детей и взрослых. Привлечение студентов к занятиям в творческих объединениях, кружках и секциях, к участию в творческих конкурсах различных уровней. Открытие кружков и секций различных направлений.	2025-2030	Педагог-организатор	Открытие творческих объединений по направлениям: театр, изобразительное искусство, хореография. Включение в деятельность творческих объединений не менее 30% обучающихся.
Актуализация содержания рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СОО и ФОП	2025-2030	старший методист; руководители МО и РГ	Соответствие современным целям среднего общего образования, представленные во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающихся.

Подготовка студентов к всероссийским проверочным работам с использованием демоверсий ВПР.	2025-2030	старший методист; Руководители МО и РГ	Определить проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, по каждому предмету.
Мотивация студентов лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	В течение срока реализации	старший методист	Повышение уровня профессиональных компетенций людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.
Стимулирование педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс»	В течение срока реализации	Директор; Зам.директора по УР	Привлечение внимания к привлечению большего количества студентов к участию в чемпионате.
Актуализация методического обеспечения общеобразовательных дисциплин в соответствии с ФГОС СОО и ПООП СОО	2025-2030	старший методист; Руководители МО и РГ	Анализ уроков, организованных в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО, организацию взаимопосещения занятий преподавателями, выработку методических рекомендаций и другое.
Актуализация рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, УМК, ФОС с учетом анализа результатов выполнения студентами ВПР.	2025-2030	старший методист; Руководители МО и РГ	Внесение изменений в рабочие программы по каждому учебному предмету, из числа тех, по которым проводилась ВПР, с целью проведения корректировки уровня сформированности планируемых результатов освоения основной

			образовательной программы, которые содержатся в обобщенном плане проверочной работы по конкретному предмету.

5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы развития ГАПОУ СО ««Екатеринбургский монтажный колледж» (ГАПОУ СО «ЕМК») на период до 2027 года с перспективой до 2030 года

План развития инфраструктуры организации СПО

Сведения о недвижимом имуществе, за исключением земельных участков, закрепленном на праве оперативного управления

Наименование объекта	Адрес	Кадастровый номер	Год постройки	Единица измерения		Используется учреждением			Передано во временное пользование сторонним организациям (индивидуальным предпринимателям)	Не используется			
				наименование	код по ОКЕИ	всего	в том числе:			всего	из них:		
							для осуществления основной деятельности	для иных целей			проводится капитальный ремонт и/или реконструкция	требуется ремонт	ожидает списания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Площадные объекты, всего	х	х	х	х	х	3	3	0	0	0	0	0	0
в том числе:													
Учебный корпус						2	2	-	нет	нет	-	-	-

Общежитие						1	1	-	нет	нет	-	-	-
Линейные объекты, всего	нет												
в том числе:	нет												

Сведения о земельных участках, предоставленных на праве постоянного (бессрочного) пользования:

Наименование показателя	Адрес	Кадастровый номер	Единица измерения		Всего	Используется учреждением			Не используется учреждением		
			наименование	код по ОКЕИ		всего	в том числе:		всего	в том числе:	
							для осуществления основной деятельности	для иных целей		передано во временное пользование сторонним организациям	по иным причинам
Земельный участок	г. Екатеринбург ул. Декабристов, стр.83	66:41:0401048:51	Кв.м	055	12612	12612	12612	0	0	0	0
Земельный участок	г. Екатеринб	66:41:0403002:4	Кв.м	055	2455	2455	2455	0	0	0	0

	ург ул. Ясная 1/2	8									

Объем ремонтных работ:

Объект	Адрес	Проведенные ремонтные работы за 3 предшествующих года	Требуемые ремонтные работы в порядке приоритетности	Наличие предписаний надзорных органов (указать «да» напротив требуемых работ)	Срок устранения предписаний	Необходимый объем финансирования тыс.руб.	Источник финансирования требуемых работ
Учебный корпус	г. Екатеринбург ул. Декабристов, стр.83	**2022 год**: Ремонт аудитории 218. Ремонт аудитории 401,408,409 Ремонт коридора 4 этажа лите Б Монтаж пожарной сигнализации 4 этаж литер Б Ремонт коридора 3 этажа литер Б Ремонт 3 эт	Строительство учебно-лабораторного корпуса.	Нет	Нет	840 000,00 тыс.руб.	Федеральный/Региональный бюджет
			Ремонт и оснащение открытой спортивной площадки.	Нет	Нет	10 000,00 тыс.руб.	Региональный бюджет
			Ремонты аудиторий 225,226.	Нет	Нет	1 300,00 тыс.руб.	Средства от приносящей доход деятельности
			Ремонт	Нет	Нет	1 200,00	Средства от

		отделка. Ремонт аудит. 118.	коридора 2 го этажа литер Б.			тыс.руб.	приносящей доход деятельности
		2023г: Ремонт лестниц литер Б Монтаж инженерно-технических средств охраны. Монтаж противопожарной системы. Ремонт ауд 104. Ремонт центрального фойе Ремонт гардероба Монтаж приточной вытяжной вентиляции. Ремонт ауд 202. Ремонт ауд 204. Ремонт ауд206 .	Ремонт спортивного зала.	Нет	Нет	723,00 тыс.руб.	Средства от приносящей доход деятельности
			Ремонт и обустройство сварочной мастерской	Нет	Нет	4 200,00 тыс.руб.	Региональный бюджет
			Ремонт аудитории 313	Нет	Нет	1 000,00 тыс.руб.	Средства от приносящей доход деятельности
			Монтаж контура заземления	Нет	Нет	755,00 тыс.руб.	Средства от приносящей доход деятельности
			Подключение к единой информационной системе РиасМар	Нет	Нет	1 000,00 тыс.руб.	Региональный бюджет
			Монтаж электроситемы обогрева кровли Колледжа.	Нет	Нет	4 200,00 тыс. руб.	Региональный бюджет
		2024г: Роботы по ремонту элементов благоустройства.	Ремонт и обустройство сантехнической мастерской	Нет	Нет	1 950,00 тыс.руб.	Средства от приносящей доход деятельности

		Ремонт ограждения и въездных ворот. Покраска вентиляционного короба столовой. Ремонт ауд. 303, 304, отдел раб. Ремонт ауд. 210, 211,212 замена линолеума, покраска стен коридоров, ремонт лестницы перехода. Ремонт актового зала (освещение, потолок). Ремонт производственных помещений столовой Ремонт входной группы для лиц с ОВЗ, обустройство пандуса для инвалидов.	Ремонт коридора обустройством пандуса и обустройства санузла для лиц с ОВЗ и инвалидов	Нет	Нет	1 500,00 тыс. руб.	Региональный бюджет
			Обустройство пандусов подъемных платформ для лиц с ОВЗ	Нет	Нет	950 тыс.руб.	Региональный бюджет
			Организация доступной среды для лиц с ОВЗ, приобретение технических средств адаптации	Нет	Нет	720 тыс. руб.	Региональный бюджет
			Проектирование пожарной сигнализации колледжа	Нет	Нет	570 тыс.руб.	Региональный бюджет
Общежит	г.	**2022**г: Ремонт и	Проведение	Нет	Нет	267 000,00	Региональный

ие	Екатеринбург ул. Ясная 1/2	модернизация узла учета тепла в общежитии. **2023**г: Замена стояков ГВС и ХВС в общежитии. Ремонт отопления в общежитии **2024**г; Ремонт системы отопления в общежитии. Монтаж входных металлических дверей в общежитие. Монтаж противопожарных дверей в общежитии. Разработка проектно-сметной документации на проведение капитального ремонта общежития и благоустройства	капитального ремонта общежития с учетом обеспечения доступной среды для проживания инвалидов.			тыс. руб.	бюджет

		территории					

План работ, проводимых мероприятиях с неиспользуемыми объектами недвижимости и земельными участками со сроком реализации:

Наименование неиспользуемого имущества (здания, части зданий, помещения в зданиях), земельного участка	Место нахождения (адрес)	Кадастровый номер объекта	Площадь (кв. метров)	Планируемые мероприятия (продажа, списание (утилизация), передача в федеральную, муниципальную собственность)	Планируемый срок реализации мероприятий / реализованные мероприятия	ОТЧЕТ по исполнению мероприятий разных лет
нет	-	-	-	-	-	-

Учебная материально-техническая база колледжа — это совокупность учебных объектов, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки студентов, позволяет организовать образовательный процесс по программам среднего профессионального образования. Состав учебной материально-технической базы колледжа, порядок ее содержания, использования и обеспечении учебным оборудованием определяется колледжем самостоятельно с учетом выполнения требований нормативных правовых актов (в части соответствия лицензионным и аккредитационным требованиям) и федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Имущественный комплекс колледжа составляют:

- учебно-административное здание (8647,4 м^2);
- мастерские (421,7 м^2);
- гаражно-складские помещения (184,8 м^2);
- здание общежития (2825,3 м^2);

Указанные объекты являются собственностью Свердловской области и закреплены за колледжем на праве оперативного управления. Площадь земельных участков, на которых размещены объекты недвижимости, принадлежащие колледжу, составляет 15 092 м^2 и закреплены за колледжем на праве постоянного бессрочного пользования.

Количество и общая площадь учебных кабинетов:

31 кабинет и 24 лаборатории площадью - 4166,4 м^2.

Учебный корпус расположен по адресу:

620144, г. Екатеринбург ул. Декабристов, стр. 83;

Общежитие колледжа расположено по адресу:

620102, г. Екатеринбург, ул. Ясная, 1 корп.2^2.

Имеется хорошо развитая транспортная инфраструктура.

Общее количество мест для проживания в общежитии - 400

В колледже создана система безопасности, включающая контроль, управление доступом в колледж, наружное и внутреннее видеонаблюдение и охранную сигнализацию. Для контроля въезда автотранспорта на территорию колледжа установлены автоматические ворота. Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования, т.е. соответствует требованиям образовательным стандартам среднего профессионального образования и лицензионным нормативам. Социально-бытовые условия студентов, преподавателей и сотрудников колледжа соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.

Перечень зон по видам работ, лабораторий, мастерских, Центров проведения демонстрационного экзамена с разбивкой по филиалам:

Название	код специальности/профессии, которые проходят практическую подготовку	Вместимость / количество рабочих мест	Перечень используемого оборудования	Перечень неиспользуемого оборудования	Перечень необходимого оборудования в порядке приоритетности	Стоимость 1 единицы
Сварочный цех	08.02.08, 08.02.09, 15.02.14, 15.02.12	8	Согласно инфраструктурному листу	нет	Согласно инфраструктурному листу	5 млн руб
Мастерская «Сантехника и отопление»	08.02.07, 08.02.13, 08.02.11, 08.02.14,	3	Согласно инфраструктурному листу	нет	Согласно инфраструктурному листу	5 млн руб
ЦПДЭ «Эксплуатация и	08.02.11, 08.02.14	15	Согласно инфраструктурн	нет	Согласно инфраструктурн	1 млн руб

обслуживание многоквартирного дома»			ому листу		ому листу	
Мастерская «Технологии информационного моделирования БИМ»	08.02.01, 08.02.15, 08.02.13, 08.02.14, 08.02.09	10	Согласно инфраструктурному листу	нет	Согласно инфраструктурному листу	
Мастерская «Вертикальный транспорт»	15.02.12	4	Согласно инфраструктурному листу	нет	Согласно инфраструктурному листу	
Мастерская «Монтаж и эксплуатация газового оборудования»	08.02.08, 08.02.14	3	Согласно инфраструктурному листу	нет	Согласно инфраструктурному листу	
Мастерская «Геопространственные технологии»	08.02.01, 21.02.19, 21.02.05	6	Согласно инфраструктурному листу	нет	Согласно инфраструктурному листу	
Мастерская «Программные решения для бизнеса»	09.02.07, 08.02.11, 38.02.03	15	Согласно инфраструктурному листу	нет	Согласно инфраструктурному листу	
Мастерская «Веб технологии»	09.02.07	10	Согласно инфраструктурному листу	нет	Согласно инфраструктурному листу	
Мастерская «Электромонтаж»	08.02.09, 08.02.11, 08.02.14,	10	Согласно инфраструктурному листу	нет	Согласно инфраструктурному листу	

Перечень зон по видам работ, лабораторий, мастерских, Центров проведения демонстрационного экзамена с разбивкой по филиалам

В настоящее время функционирует 8 мастерских. В 2019 году были созданы по федеральному гранту 4 мастерских, остальные за счет собственных средств и помощи социальных партнеров. Сварочный цех необходимо модернизировать, установить современное сварочное оборудование.

Действующая мастерская «Сантехники и отопления» недостаточна по площади, поэтому нет возможности укомплектовать её современным оборудованием. Востребованность в ней высокая, т. к. учебную практику проходят в ней студенты нескольких специальностей. В плане развития до 2030 года стоит задача обновить данные мастерские.

ЦПДЭ по «Эксплуатации и обслуживанию МКД» аккредитована на базе мастерской «Программные решения для бизнеса». Необходимо рассмотреть возможность организации данной ЦПДЭ на отдельной площадке.

5. Управление реализацией программы развития ГАПОУ СО «ЕМК»

Программа развития ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» реализуется на период до 2025 года с перспективой до 2030 года и предполагает следующие этапы:

1 этап: 2025-2026 гг. Организационно-аналитический.

Содержание этапа – проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательного пространства колледжа на момент разработки Программы развития (март 2025 года); сбор и систематизация полученных материалов,

изучение потребностей в услугах; определение приоритетных (перспективных) направлений работы колледжа; научное обоснование перспектив развития колледжа; обсуждение содержания и структуры Программы развития, разработка концептуальных положений; экспертная оценка программных материалов; разработка механизма управления реализацией Программы.

2 этап: 2026-2027 гг. Практический.

Содержание этапа – целенаправленная деятельность по реализации Программы развития ОУ;

-увеличение количества программ в рамках ФП «Профессионалитет»;

-увеличение доли студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда Свердловской области, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования, а также по направлениям, соответствующим технологическому суверенитету Российской Федерации;

-развитие наставничества;

-заключение договоров о сетевой форме реализации ОП;

-участие студентов в региональных этапах чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», «АртМастерс», Чемпионате высоких технологий;

-содействие в трудоустройстве;

-повышение квалификации педагогических и руководящих работников колледжа по ведущим направлениям деятельности; развитие партнерских отношений с образовательными учреждениями и социальными партнерами; развитие материально-технической базы колледжа; мониторинг основных показателей реализации Программы; разработка и реализация корректирующих мероприятий;

-развитие профориентационной работы;

-увеличение доли обучающихся, охваченных воспитательной, патриотической работой, участвующих в работе студенческого спортивного клуба, медиацентра, в различных кружках и секциях.

3 этап: 2028-2030 гг. Аналитико-коррекционный

Мониторинг качества реализации Программы развития, определение новых стратегических целей развития ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж».

Основополагающими принципами организации системы управления реализацией Программы являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива колледжа в реализацию мероприятий Программы;

- обеспечение методического и информационного единства Программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации и мероприятия на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий).

Функции управления Программой выполняет АУП колледжа, Совет колледжа. Руководителем Программы является директор колледжа, который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и

эффективное использование выделяемых финансовых средств, а также определяет формы и методы ее реализации.

Оперативное управление и координацию работы по мероприятиям Программы осуществляется руководителями структурных подразделений, которые:

разрабатывают:

- внутренние регламенты и положения;

- целевые индикаторы и сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствуют механизм реализации Программы;

обеспечивают:

эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы;

- обеспечивают информационное сопровождение реализации Программы.

осуществляют:

- общее управление проектами, а также документооборотом программы;

- координацию материальных, финансовых, организационно-технических и

иных ресурсов всех мероприятий, реализуемых в рамках Программы;

- централизованный мониторинг бюджетов и графиков выполнения работ;

- управление инструментами Программы в единой информационной среде;

- централизацию взаимных отношений между различными мероприятиями,

социальными партнерами, методическими объединениями и рабочими группами, которые будут принимать участие в выполнении работ;

- общее руководство оформлением плановой, текущей и отчетной документации.

Руководителями мероприятий назначаются заведующие отделениями и

руководители структурных подразделений колледжа. В комплекс задач, решаемых руководителями мероприятий по основным направлениям Программы развития, входят:

- уточнение целей и задач мероприятий, составление перспективных планов работ, их согласование и утверждение;

- согласование требований к результатам работ, мероприятия по позициям качества, времени выполнения и стоимости;

- подготовка предложений по назначению ответственных по реализации мероприятия;

- оперативное получение и обработка необходимого объема информации о ходе выполнения проектов по данному мероприятию.

Руководители структурных подразделений формируют состав исполнителей, осуществляют непосредственное управление всем ходом работ, предусмотренных Программой, обеспечивают его реализацию в полном объеме в установленные сроки в пределах, выделенных на реализацию проекта ресурсов.

В процессе реализации Программы планируется:

- не реже, чем один раз в полугодие проводить совещание по реализации Программы в расширенном составе с участием руководителей мероприятий и проектов;

- один раз в квартал проводить рабочие совещания с участием руководителей отдельных мероприятий;

- рабочие совещания по отдельным проектам проводить по графикам, разработанным их руководителем;

- о ходе работ по реализации программы директор ежеквартально информирует Педагогический совет, Совет колледжа и ежегодно отчитывается на нем.

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий,

проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки, а также за достижение плановых значений показателей результативности Программы.